

## OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali: 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się w oparciu o system punktowy.
5. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:
  - 1) dydaktyczną;
  - 2) wychowawczą;
  - 3) porządkującą.
6. Walorem dydaktycznym jest to, iż:
  - 1) uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
  - 2) uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
  - 3) uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny zachowania;
  - 4) uczniowie o różnej osobowości i temperamencie mogą znaleźć indywidualne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.
7. Walorem wychowawczym jest to, iż:
  - 1) uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
  - 2) uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
  - 3) uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny.
8. Wolor porządkujący dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość

opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z innej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.

9. Punktowy system oceniania opiera się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, a więc:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym: aktywność społeczna, stosunek do obowiązków szkolnych,
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
  - 3) przestrzeganie zasad Statutu i Regulaminów Szkolnych,
  - 4) przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczycieli danego przedmiotu,
  - 5) przestrzeganie usankcjonowanych społecznie zasad współżycia w grupie.
10. Zachowanie ucznia poza szkołą jest ujęte w ocenie zachowania.
11. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego okresu kredyt w wysokości 100 punktów. Kredyt jest równoważny dolnej granicy oceny dobrej.
12. Liczba punktów może zostać podwyższona w wyniku działań pozytywnych ucznia lub zmniejszona w wyniku działań negatywnych ucznia.
13. Punkty wpływające na podwyższenie lub obniżenie oceny zachowania, nauczyciele oraz osoby pełniące funkcje kierownicze odnotowują w dzienniku elektronicznym.
14. Zapisy w dzienniku elektronicznym muszą zawierać odpowiednią liczbę punktów i kategorie oraz w uzasadnionych przypadkach komentarz;
15. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi, świadczącej o jego pozytywnym zaangażowaniu.
16. Nauczyciel wpisując uwagę, negatywną lub pozytywną, informuje ucznia o jej treści.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub Dyrektorem Szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela.
18. Oceny zachowania ucznia dokonuje się podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
19. Oceny zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
20. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny zachowania wówczas, gdy dostarczy wychowawcy informację znacząco wpływającą na zmianę jego wizerunku.
21. Powyższe informacje uczeń ma obowiązek przekazać w formie pisemnej wychowawcy.
22. Wychowawca po konsultacji z pedagogiem lub/i psychologiem szkolnym oraz innymi nauczycielami utrzymuje lub podwyższa ocenę zachowania. Decyzja wychowawcy jest ostateczna.

23. Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę ocenę śródroczną. Ocena roczna może być wyższa od śródrocznej o co najwyżej dwie oceny.
24. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później niż w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
25. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie.

### **Zachowania pozytywne, za które uczeń może uzyskać punkty dodatnie:**

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
  - 1) Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych zobowiązań: **+20 pkt** (raz w okresie)
  - 2) 95%-100% frekwencji w miesiącu na zajęciach dydaktycznych: **+10 pkt** (przyznaje wychowawca klasy)
  - 3) wypełnianie obowiązków w samorządzie klasowym: **+10 pkt+30 pkt w okresie** (przyznaje wychowawca klasy)
  - 4) brak negatywnych uwag /punktów ujemnych w dzienniku, przy frekwencji min.50% w danym miesiącu: **+10 pkt.** w miesiącu (przyznaje wychowawca klasy)
  - 5) 100% posiadanie identyfikatora ze smyczą: **+20 pkt.** w okresie (przyznaje wychowawca klasy)
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
  - 1) Własne inicjatywy, samodzielne działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska szkolnego: **+30 pkt. + 50 pkt. w okresie**
  - 2) Udział w pracach na rzecz szkoły, klasy, środowiska: (np. organizacja imprez, przedsięwzięć klasowych,): **+ 20 pkt ÷ +30 pkt.**
3. Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach oraz zawodach sportowych
  - 1) szkolnych:
    - udział: **10 pkt**
    - udział i zajęcie I miejsca: **25 pkt**
    - udział i zajęcie II, III lub wyróżnienia: **20 pkt**
  - 2) międzyszkolnych, wojewódzkich:
    - Udział: **15 pkt**
    - udział i zajęcie I miejsca: **40 pkt**

- udział i zajęcie II, III lub wyróżnienia: **30 pkt**
- 3) ogólnopolskich, międzynarodowych:
  - udział: **40 pkt**
  - udział i zajęcie I miejsca: **80 pkt**
  - udział i zajęcie II, III lub wyróżnienia: **60 pkt**
- 4. Dbłość o honor i tradycje szkoły:
  - 1) Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym: **+20 pkt ÷ +30 pkt.**
  - 2) Krwiodawstwo: **+35 pkt.**
  - 3) Wolontariat: **max. +50 pkt. w okresie**
  - 4) Przygotowanie akademii i różnych imprez szkolnych w tym sportowych oraz aktywny udział w nich: **+20 pkt ÷ +50 pkt.**
  - 5) Praca na rzecz promocji szkoły: **+20 pkt ÷ 30pkt.**
  - 6) Różnorodne działania wspierające szkołę: **+50 pkt.** (przyznaje kadra kierownicza szkoły)
- 5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych:
  - 1) Organizowanie akcji promujących zdrowie i bezpieczeństwo;
    - na terenie szkoły: **+40 pkt.**
    - w środowisku lokalnym: **+60 pkt.**
  - 2) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia: **+20 pkt** (przyznaje nauczyciel uczący)
- 6. Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:
  - 1) kulturalne i godne zachowanie się na wycieczkach i wyjściach poza teren szkoły: **+20 pkt.**
  - 2) Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom: **+30 pkt.** w okresie (przyznaje wychowawca klasy),
  - 3) Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach: **+10 pkt.** (przyznaje nauczyciel uczący)
- 7. Okazywanie szacunku innym osobom:
  - 1) Długofalowa pomoc koleżeńska – według uznania wychowawcy po udokumentowanej konsultacji z klasą: 1 x na okres: **+10 pkt. ÷ +30 pkt.**  
Indywidualny i efektywny wkład w akcje charytatywne w szkole: **+30 pkt. ÷ + 50pkt.,** 1 x na okres
- 8. Inne pozytywne zachowania: **+5 pkt. ÷ +100 pkt.** (powyżej 30 pkt. przyznawane po konsultacji z dyrektorem szkoły).

## **Zachowania negatywne, za które uczeń może uzyskać punkty ujemne.**

1. Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia: 1) Wagarynieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą godzinę nieusprawiedliwioną) w klasie, która jest w szkole:

- 5 dni: **-1 pkt.**

- 4 dni: **-1,25 pkt.**

- 3 dni: **-1,5 pkt.**

2) Brak regulaminowego stroju:

**-10 pkt.** - brak jednolitego stroju (marynarki, swetra, golfu, bluzki, T-shirt lub polo) lub za noszenie bluzek i koszulek na ramiączkach,

**-10 pkt.** - nieodpowiednie spodnie/spódnica,

**-5 pkt.** - posiadanie nakrycia głowy,

**-5 pkt.** – brak identyfikatora ze smyczą (każdorazowo powyżej 5 braków w okresie - wpisuje wychowawca klasy na koniec danego miesiąca), **-5 pkt.** – niezwrócony „identyfikator zastępczy” - wpisuje wychowawca klasy na koniec danego miesiąca,

**-5 pkt.** - identyfikator zawieszony na innej smyczy aniżeli otrzymanej ze szkoły,

3) Brak stroju galowego: **-10 pkt.**

4) Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji: **-10 pkt.**

5) Samowolne opuszczenie sali: **-15 pkt.**

6) Przebywanie na korytarzu podczas lekcji: **-10 pkt.**

7) Niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków: **-10 pkt. ÷ -30 pkt.** (np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych, nieterminowy zwrot książek do biblioteki)

8) Inne złe zachowania: **-5 pkt. ÷ -100 pkt.**

2. Postępowanie niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

1) niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek: **- 10pkt.**

2) niszczenie mienia publicznego nawet, jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń **-5 pkt. ÷ - 20 pkt.**

3) celowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, pracowników szkoły: **-50 pkt. ÷ 100 pkt. oraz kara regulaminowa**

4) wychodzenie poza teren szkoły podczas przerw lub lekcji: **-10 pkt.**

5) używanie na lekcji telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela: **-10 pkt.**

6) używanie dyktafonu, magnetofonu lub innych urządzeń oraz nośników elektronicznych bez zgody nauczyciela: **-10 pkt.**

7) podrobienie podpisu np. zwolnienia lub oceny: **- 25 pkt.**

8) podawanie nauczycielowi na dyżurze innego nazwiska lub podpisywanie sprawdzianu w ten sposób: **- 30 pkt. oraz kolejna kara regulaminowa**

9) złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej: **-5 pkt. ÷ -10 pkt.**

10) podrobienie identyfikatora, zmiana danych, przerobienie i umieszczanie danych niezgodnych ze stanem faktycznym oraz udostępnianie go osobom trzecim: **- 50 pkt.**

11) nie zwrócenie książek do biblioteki szkolnej w terminie na dwa tygodnie przed ustaleniem rocznej oceny zachowania: **- 50 pkt.**

3. Brak dbałości o honor i tradycje szkoły

1) Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandarów, tablic pamiątkowych, pomników itp.: **-40 pkt.**

2) Zachowania w szkole i poza nią powodujące psucie wizerunku szkoły na zewnątrz: **-50 pkt.** (przyznaje dyrektor szkoły, wicedyrektorzy lub kierownicy)

4. Niedbanie o piękno mowy ojczystej

1) Wulgaryzmy w szkole i poza nią: **-10pkt.**

2) Użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły: **-20 pkt. oraz kolejna kara regulaminowa.**

3) Ublżanie kolegom i koleżankom: **-10 pkt.**

5. Niedbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

1) Wprowadzanie osób obcych na teren szkoły **-15 pkt.**

2) Picie, posiadanie, asystowanie pijącemu, sprzedaż alkoholu: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**

3) Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa** 4) Zorganizowana przemoc: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**

5) Kradzież: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**

6) Palenie papierosów oraz e-papierosów: **-20 pkt.**

7) Picie piwa czy wina bezalkoholowego, napoi energetycznych na terenie szkoły oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych oraz podczas realizacji praktycznej nauki zawodu: **-20 pkt.**

8) Wyłudzenie pieniędzy: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**

9) Prowokowanie kolegów do złych uczynków lub zachowań, łamanie prawa: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**

10) Dopuszczanie się czynów karalnych poza szkołą, podlegających dochodzeniu policji lub sądu: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa:** niegodne, niekulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

11) każdorazowe złamanie zasad Statutu: **-15 pkt. ÷ -30 pkt.** (np. niekulturalne zachowanie się podczas wyjść poza teren szkoły)

12) Zaśmiecanie otoczenia: **-5 pkt.**

6. Nieokazywanie szacunku innym osobom

1) Niestosowne zachowanie się względem nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych w szkole i poza nią (np. aroganckie odzywanie się do nauczyciela): **-10 pkt. ÷ -25 pkt.**

2) Niewykonanie polecenia nauczyciela: **-10 pkt. ÷ -20 pkt.**

3) Bójki uczniowskie: **-20 pkt. ÷ -40 pkt.**

- 4) Groźenie, zastraszanie: **-100 pkt. oraz kara regulaminowa**
- 5) Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych: **-50 pkt ÷ -100 pkt. oraz kara regulaminowa**

### 1. Punktowy system oceniania zachowania:

wzorowe co najmniej 181

bardzo dobre od 131 do 180

dobre od 91 do 130

poprawne od 41 do 90

nieodpowiednie od 0 do 40

naganne punkty ujemne

2. Uczeń, który po zsumowaniu punktów dodatnich i ujemnych powinien otrzymać ocenę wzorową, ale posiada co najmniej 100 punktów ujemnych za uwagi nauczycieli, nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena dobra.
3. Uczeń, który otrzymał nagane dyrektora, wicedyrektora, nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena poprawna.
4. Po zasięgnięciu opinii, o której mowa w §44 ust.19 statutu szkoły, ocena zachowania może różnić się o jeden stopień od oceny wynikającej z punktowego systemu oceniania zachowania.